



Plan

För att främja likabehandling och förebygga samt åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Sunne Gymnasieskola Broby

Läsåret 2018/19

Ronnie Palmquist
rektor

Innehållsförteckning

1. Grunduppgifter
2. Utvärdering
3. Främjande insatser
4. Kartläggning
5. Förebyggande åtgärder
6. Rutiner för akuta situationer
7. Ordningsregler
8. Relaterade länkar

1. Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskolan

Ansvarig för planen

Rektor

Vår vision

På SG/Broby

- vill vi arbeta vi för en positiv anda och utveckla en trygg skolmiljö där alla kan utvecklas, trivas och respektera varandra.
- skapa en miljö där hänsyn, gott uppförande och ömsesidig respekt präglar samvaron på skolan.
- arbetar vi för en skolmiljö utan diskriminering, trakasserier och kränkningar

Planen omfattar hur personalen agerar vid diskriminering och kränkningar mellan elever såväl som mellan personal och elever och omfattar alla former av diskriminering och kränkande behandling.

Diskrimineringsgrunderna (enligt Diskrimineringslagen 2018:567) är

1. Kön
2. Könöverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Sexuell läggning
6. Funktionshinder
7. Ålder

Kränkande behandling innebär att någon eller några kränker principen om allas lika värde och som inte kan definieras under någon av ovanstående diskrimineringsgrunder.

Exempel på kränkande behandling:

- Fysisk - bli utsatt för knuffar, slag, sparkar
- Psykosocial – ryktesspridning, utfrysning,
- Text- och bildburen – brev, e-post, foto, klotter, lappar, mms, sms, sociala medier
- Verbal - könsord, förolämpningar, hot

Planen gäller från

2018-08-15

Planen gäller till

2019- 10-01

Elevernas delaktighet

- Skolenkäten
- Elevkår
- Klassråd/mentorstid
- Elevskyddsombud
- Klassrepresentanter vid skolans arbetsmiljömöten
- Utvecklingssamtal. Mentor tar upp frågeställningar från planen och diskuterar med elev och vårdnadshavare (omyndig elev).
- En kortversion av planen delas ut varje år

Eleverna uppmuntras att löpande ha synpunkter på planen, t.ex. via elevkåren och genom diskussioner på mentorstid. Även vårdnadshavare informeras och uppmuntras till detta. Planen finns tillgänglig på skolans hemsida. Eventuella synpunkter som kommer skolan till del, beaktas vid upprättandet av nästa läsårs plan.

Vårdnadshavarnas delaktighet

- Föräldramöte åk 1
- Utvecklingssamtal. Mentor tar upp frågeställningar från planen och diskuterar med elev och vårdnadshavare (omyndig elev).

Personalens delaktighet

- Måndagsmötena
- Arbetsplatsträffar
- Arbetslagsmöten

Förankring av planen

I augusti/september presenteras den fastställda planen i alla klasser på gymnasiet och i personalgruppen.

En ”Kortversion” av planen delas ut vid skolstart till samtliga elever.

På föräldramöte i åk 1 i september går planen igenom.

Planen finns tillgänglig på skolans hemsida.

2. Utvärdering

Beskriv hur tidigare plan har utvärderats

Planen har utvärderats av eleverna i brukarenkäten och på mentorstid. Under hösten 2018 har respektive arbetslag samt elevhälsoteamet utvärderat och arbetat med planen under två studiedagar.

Delaktiga i utvärderingen av tidigare plan

Personalen i respektive arbetslag, elevhälsoteamet samt eleverna via brukarenkät och på mentorstid.

Resultat av utvärderingen av tidigare plan

Kommunen har de senaste åren tagit emot en stor andel nyanlända elever. Under läsåret utgjorde andelen nyanlända nästan hälften av skolans elever. IM språkintröduktion bestod av 7 klasser och berörde totalt 200 elever under läsåret. Med anledning av mottagandet så har Sunne ingått i den första omgången kommuner som erbjudits stöd och kompetensutveckling inom skolverkets riktade insatser för nyanländas lärande. Under läsåret användes fortbildningstiden till dessa insatser.

En av insatserna berörde främlingsfientlighet och planeringen var:

“Huvudmannen avser att göra en djupare satsning från förvaltningsnivå till elever och föräldrar inom skolans demokratiuppdrag. Analys visar tendenser till främlingsfientlighet och rasism./.../Konsult kommer tillsammans med lärare att ansvara för lektioner som innehåller värdegrundsfrågor, studiemotivation, mångfald, integration, kulturkrockar, rasism, nyanländas situation i det nya landet m.m.”

Samtliga elever på skolan fick ta del av fyra lektioner. Förutom detta innefattade insatsen ett föräldramöte och en föreläsning för all personal på skolan.

Insatsen utvärderades av huvudmannen men också lokalt på skolan genom t.ex. en enkät till eleverna. De var, med ett fåtal undantag, positiva till insatsen.

Elevhälsoteamets arbete utvecklades och en “Broby-modell” arbetades fram. En medarbetarenkät visade att förändringarna till stor del upplevdes positiva.

Brukarenkäten genomfördes mot slutet av läsåret 2017/18 vid kommunens båda gymnasieskolor. I enkäten har elever bedömt ett antal områden på en fyr-gradig skala (värde 1=stämmer inte alls, värde 4 =stämmer helt) där resultatet redovisas klassvis enligt ett index med max 10,0. Området Grundläggande värden innehåller tre frågeställningar:

- Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar klassindex 5,3–10, medel 8
- I min skola respekterar vi varandras olikheter klassindex 5,2–10, medel 7,5
- I min skola respekterar lärare och elever varandra klassindex 6,1–10, medel 8

Inom området Övergripande nöjdhet finns frågeställningen:

- Jag är nöjd med min skola som helhet klassindex 4,8–10, medel 7,7

De områden som kan relateras till planen mot diskriminering och kränkande behandling är Grundläggande värden, Trygghet, Studiero, Kränkningar samt EHT:s funktion. För årskurs 2 vid SG Broby blev index för nedanstående frågeställningar följande:

- Trygghet – Jag känner mig trygg i skolan 8,2
- Studiero – Jag har studiero på lektionerna 6,3
- Förhindra kränkningar -
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt 7,0

På samtliga tre områden är index vid jämförelse på kommunnivå med 2016 och 2017 lägre, men vi ligger i nivå med riksgenomsnittet.

Vid en analys av resultatet för årskurserna 1 och 3 framkommer att en tydlig andel (vid påståenden kryssat värde 1-2 på skalan 1-4):

- inte tycker att vi diskuterar mänskliga rättigheter eller jämställdhet i så stor utsträckning
- inte upplever studiero på lektioner
- känner otrygghet på skolan och rädsla inför andra elever och/eller personal
- inte vet hur skolan arbetar när det gäller kränkande behandling eller vem man kan vända sig till
- upplever att EHT inte frågar hur elever upplever sin skol- eller livssituation

Årets plan ska utvärderas senast

2019- 10-01

Beskriv hur årets plan ska följas upp och utvärderas

Planen mot diskriminering och kränkande behandling ska följas upp kontinuerligt

- på mentortid
- i elevhälsoteamet
- på APT
- på arbetsmiljömöten
- i utvecklingssamtalen

Planen ska utvärderas

- av elevkåren
- av elevskyddsombuden
- av personal i samband med årlig utvärdering enligt skolans årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och elevhälsan

3. Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkning.

Områden som berörs av insatsen

Diskriminering och kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla elever ska veta vart de ska vända sig vid diskriminering och kränkning.

Målet följs upp

- i skolenkäten,
- i medarbetarsamtal,
- i kursutvärderingar samt i den årliga utvärderingen/kvalitetsredovisningen,

Insats

- Alla lärare tar upp frågor kring diskriminering och kränkande behandling i samband med utvecklingssamtalen.
- På mentorstiden är arbetsmiljö och likabehandling en stående punkt.
- Informationsblad sättes upp på elevkårens anslagstavla

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-02-15

Namn

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Alla diskrimineringsgrunder

Mål och uppföljning

Det systematiska värdegrundsarbetet ska integreras i de olika ämnena

Målet följs upp

- i medarbetarsamtal
- i skolenkät

Insats

Utifrån lärarnas kunskap och kompetens som välutbildade ämnesspecialister ska det systematiska värdegrundsarbetet integreras i de kurser och ämnen som ingår i elevernas utbildning. På detta sätt tror vi att kvaliteten på detta arbete höjs samt att värdegrundslektioner inte upplevs som en enskild insats lösryckt ur sitt sammanhang. De gymnasiegemensamma kurserna utgör grunden i detta arbete och garanterar att alla elever blir delaktiga. Övriga kurser kompletterar planen med sådana områden som är relevanta och ingår naturligt i respektive program. Motsvarande arbete ska göras för IM.

Skolan prenumererar på www.vardegrunden.se för att ge möjligheter till lektionstips.

Denna kan användas som ett stöd i värdegrundsarbete.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-06-20

Namn

Främja likabehandling och motverka diskriminering och kränkning.

Områden som berörs av insatsen

Diskriminering och kränkande behandling

Mål och uppföljning

Elever ska nå en ökad medvetenhet och kunskap i frågor om kränkande behandling och diskriminering genom temastudier med utgångspunkt i Förintelsen.

Målet följs upp

- i skolenkäten,
- i medarbetarsamtal,
- i kursutvärderingar samt i den årliga utvärderingen/kvalitetsredovisningen,

Insats

Eleverna i årskurs 2 vid Samhällsvetenskapsprogrammet ska arbeta med en fördjupning kring Förintelsen vilket inkluderar en studieresa till Polen och förintelseläger.

Planeringen är att undersöka förutsättningarna för att denna fördjupning på sikt kan bli en del av skolans profil och då komma fler elever till del.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-06-20

4. Kartläggning

Syftet med kartläggningen är att identifiera risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Kartläggningen sker kontinuerligt i samband med utvecklingssamtal, hälsosamtal, klassråd/mentorstid, brukarenkät, kursutvärderingar, medarbetarsamtal och arbetsmiljömöten. Målsättningen är att alla elever ska besvara skolenkäten. Vi ska sträva mot att den översätts till flera språk då en betydande andel av skolans elever har ett annat modersmål.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling och diskriminering

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har besvarat och värderat ett antal områden via skolenkäten, se ovan under "utvärdering".

Elevskyddsombuden deltar i arbetsmiljömöten där frågor om psykosocial arbetsmiljö tas upp. Varje klass har valda representanter.

Elevkåren har arbetat fram en film som presenterats för all personal under en studiedag.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom diskussioner på APT en gång per termin och i arbetslagsmöten som stående punkt i utvärdering av arbetsplan och planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Under två studiedagar hösten 2018 har personalen bland annat arbetat med kartläggning.

Resultat och analys

Under de senaste åren har IM språkinträdning utgjort en stor andel av skolans elever genom att många nyanlända bott i kommunen. Under innevarande läsår finns nu ganska många nyanlända elever även på de nationella programmen. Det gör att all personal återkommande möter interkulturella utmaningar och har behov av kompetensutveckling.

Genom elevernas skolenkät kan utvecklingsområden identifieras. Dessa handlar framför allt om trygghet och studiero och att det fortfarande inte är så att alla elever vet vem de kan vända sig till i frågor som rör kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

Elevkårens film belyser två områden som elevkåren anser att skolan behöver arbeta med:

- Studiero under lektioner
- Gemenskapen och tillhörigheten bland elever för att motverka utanförskap

Personalens kartläggning har visat att det förekommer kränkande uttalanden under lektionstid mellan elever på deras modersmål. Det gör det svårt att uppmärksamma och agera mot eftersom vi som personal inte förstår språket.

Personalen har också återkommande uppmärksammat att det förekommer en viss jargong mellan en del elever och något som elever definierar som "skoj-bråk". Det finns också behov av att personalen diskuterar riktlinjer kring till exempel mobiltelefoner på lektionstid och bruk av energidrycker.

Under raster samlas många elever i grupper innanför skolans entré. Det finns en oro hos personal för att det skapar otrygghet hos elever som behöver gå förbi. Vid t.ex. arbetsmiljömöten har det framkommit och diskuterats behov av rastaktiviteter och alternativ till att visats vid entrén.

Personal har under lektioner uppmärksammat att vi specifikt behöver arbeta vidare med frågor som rör rasism och hedersrelaterad problematik.

5. Förebyggande åtgärder

Namn

Att motverka all form av diskriminering och kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Diskriminering som rör diskrimineringsgrunderna.

Mål och uppföljning

Resultatet från tidigare brukarenkäter visade att alla elever inte kände till vart de ska vända sig vid diskriminering och/eller kränkning. En **kortversion** av planen mot diskriminering och kränkande behandling arbetades därför fram som kompletterar ordinarie plan. Syftet med detta är att skapa en lättillgänglig folder där eleverna tydligt och klart kan se vart de ska vända sig om de upplever att de blivit diskriminerade eller kränkta. I kortversionen tydliggörs diskrimineringsgrunderna och definieras kränkande behandling.

Målet är att alla elever ska veta vart de kan vända sig.

Utvärderas genom skolenkäten.

Åtgärd

Komplettera kortversionen av planen med information på TV:n vid skolans entré. Information ges också regelbundet på mentorstid.

Motivera åtgärd

Vi behöver fler aktiva insatser för att elever ska veta vart de kan vända sig i dessa frågor.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-02-15

Namn

Att motverka all form av diskriminering och kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling samt alla diskrimineringsgrunder.

Mål och uppföljning

Ingen diskriminering eller ingen kränkande behandling ska förekomma på SG/Broby. Läraren leder det pedagogiska arbetet. Det är lärarens ansvar att vara uppmärksam så att undervisningen organiseras så att ingen elev känner sig diskriminerad eller kränkt. Lärarna ska systematiskt ta upp olika värdegrundsområden i undervisningen. Under tidigare läsår har flera fortbildningsinsatser genomförts inom området värdegrund, vilket har gett personalen på skolan goda verktyg att mer medvetet arbeta förebyggande. Personalen ska påminnas och uppmuntras att använda dessa kunskaper.

Uppföljning sker kontinuerlig på mentorstid, vid utvecklingssamtal och i samband med hälsosamtal. Uppföljning med personal sker i det systematiska arbetsmiljöarbetet och i medarbetarsamtal.

Utvärdering genom brukarenkät samt medarbetarenkät

Åtgärd

På klassråd, elevråd och arbetsplatsträffar diskuterar vi vad som är acceptabelt. I alla gymnasiegemensamma kurser/ämnen ska lärarna arbeta med innebörden av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling knutet till det aktuella ämnet.

Motivera åtgärd

För att få ett systematiskt värdegrundsarbete som bygger på respektive lärares ämneskunskaper kommer skolan att arbeta med diskrimineringsgrunderna och det förebyggande arbetet mot kränkande behandling ämnesintegrerat. Vid val av litteratur och arbetsuppgifter ska läraren medvetet välja sådant som på ett naturligt sätt tar upp värdegrundsfrågor.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-06-12

Namn

Att motverka all form av diskriminering och kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Diskriminering som rör diskrimineringsgrunderna.

Mål och uppföljning

Eleverna ska ha en högre medvetenhet kring frågor som rör mänskliga rättigheter.

Uppföljning av insats sker genom elevenkät och som en del i undervisningen. Uppföljning sker även kontinuerligt på mentorstid, vid utvecklingssamtal och i samband med hälsosamtal. Uppföljning med personal sker i det systematiska arbetsmiljöarbetet och i medarbetarsamtal.

Utvärdering genom skolenkät samt medarbetarenkät

Målet är att inför framtida läsår ha en strukturerad plan som omfattar ett flertal insatser på en främjande nivå.

Åtgärd

En arbetsgrupp bland personalen har bildats som ska ta fram en långsiktig plan för arbetet och vilka insatser som ska genomföras. När planen är färdig ska den vara ett underlag för systematiska främjande insatser inom vår skolas värdegrundsarbete. Återkommande teman att uppmärksamma kan t.ex. vara Internationella kvinnodagen, FN-dagen, hedersförtryck och Fadime-dagen, Förintelsens minnesdag.

Under våren 2019 kommer vi att arbeta ämnesintegrerat med hedersrelaterade frågor och även genom en temadag där Sara Mohammad (föreningen GAPF) kommer att föreläsa för alla elever och personal. Vi uppmärksammar också Fadimes minnesdag 21 januari genom elevarbeten med minnesbord och bildspel.

Vi har anmält intresse för ett besök från Brottsförebyggande Centrum i Värmland, som erbjuder sig att under året besöka skolor med sin utställning om diskriminering och trakasserier.

Motivera åtgärd

Personalens kartläggning har visat att vi behöver arbeta strukturerat kring frågor som rör mänskliga rättigheter och hedersrelaterad problematik.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-02-15

Namn

Att motverka all form av diskriminering och kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Diskriminering som rör diskrimineringsgrunderna.

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på skolan och det ska finnas attraktiva miljöer att vistas i under raster.

Uppföljning sker kontinuerligt på mentorstid, vid utvecklingssamtal, i samband med hälsosamtal och vid arbetsmiljömöten.

Utvärdering genom skolenkät.

Åtgärd

Skapa rastmiljöer utifrån olika behov och med tillgång till rastaktiviteter.

Motivera åtgärd

Personalens kartläggning har visat att elever kan uppleva miljön vid skolans entré som otrygg.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

2019-02-15

6. Rutiner för akuta situationer

Policy

Sunne Gymnasieskola/Broby arbetar utifrån policyn nolltolerans mot diskriminering och kränkande behandling. Detta gäller elev-elev, elev-vuxen. All personal som arbetar på SG/Broby ska förmedla och förankra respekten för de mänskliga rättigheterna och demokratiska värderingar.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering och kränkande behandling

Grunden för fungerande rutiner är kontinuerliga mentorssamtal och en väl fungerande elevhälsa. Skolan ska ha en bra personalnärvaro i alla delar av skolan.

Personalen är uppmärksam på jargong och beteenden som kan tyda på att en elev är utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Skolans ordningsregler samverkar med planen mot diskriminering och kränkande behandling för att skapa en god arbetsmiljö på skolan.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever och föräldrar kan vända sig till all personal som arbetar på skolan. Vid en akut händelse är elevhälsoteamet, mentor och skolledning oftast den naturliga kontakten.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev diskrimineras eller kränks av andra elever

1. Om man upptäcker, blir utsatt eller får höra om kränkande behandling skall man genast vända sig till sin mentor eller elevhälsan.
Vid misstanke av diskriminering eller kränkning ska personalen anmäla händelsen till rektor.
2. Ett snabbt ingripande är nödvändigt och skall ske omgående, redan samma dag. Samla fakta genom undervisande lärare eller personal som var med vid det aktuella tillfället och andra elever. (Ansvarig: mentor med stöd av EHT/annan personal).
3. Samtal med den som utsatts för diskriminering eller kränkning. (Ansvarig: mentor med stöd av EHT/annan personal).
4. Samtal med den/de som kränkt – en i taget om de är flera.
(Ansvarig: mentor med stöd av EHT/annan personal).
5. Samtal tillsammans med den som utsatts och den som kränkt. Detta ska ske endast då skolan bedömer att detta är möjligt utan att kränkningen förstärks. (Ansvarig: mentor med stöd av EHT/annan personal).
6. Samtal med respektive vårdnadshavare, omyndig elev. Ansvarig: mentor med stöd av EHT).
7. Åtgärdsplan till stöd för den som utsatts för diskriminering eller kränkning och den eller de som kränkt. Här bör också skolan göra en bedömning om åtgärdsplanen även bör omfatta de som varit passiva (Ansvarig: mentor med stöd av EHT/annan personal).
8. Uppföljning ska alltid ske. (Ansvarig: /mentor med stöd av EHT/annan personal).
9. Vid behov kalla berörda vårdnadshavare och elever till skolan. (Ansvarig: rektor).

Rutiner för uppföljning

Alla inträffade händelser följs upp av Elevhälsoteamet varje vecka.

Rutiner för dokumentation

Efter aktuell händelse dokumenteras händelsen av mentor och i samråd med Elevhälsoteamet.(i enlighet med GDPR)
Dokumentationen är beroende av profession.

Ansvarsförhållande

All skolpersonal har ett ansvar för att rapportera händelser. Mentor, EHT och rektor ansvarar för att dokumentation sker.

Vid misstanke av diskriminering eller kränkning ska anmälan göras till rektor.

Rektor ansvarar för att huvudmannen får information om diskriminering och kränkande behandling.

Rektor skaffar sig skyndsamt underlag för att besluta om utredning ska vidtas.

Utredning genomförs skyndsamt av den eller de som rektor utser.

Rektor beslutar om åtgärdsplan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev diskrimineras eller kränks av personal 1.

Om någon upptäcker, blir utsatt eller får höra om kränkande behandling, ska man genast vända sig till rektor eller elevhälsan.

2. Rektor ansvara för att ärendet utreds och att åtgärder vidtas.
3. Samtal med den utsatte. (Ansvarig: Rektor).
4. Samtal med den/de som kränkt – en i taget om de är flera. (Ansvarig: Rektor).
5. Samtal med den utsatte och den/de som kränkt tillsammans, men endast då det är möjligt utan att kränkningen förstärks. (Ansvarig: Rektor).
6. Samtal med förälder, omyndig elev. (Ansvarig: Rektor).
7. Åtgärdsplan upprättas till stöd för den diskriminerade/kränkte/mobbade och mobbaren och eventuellt för de passiva (Ansvarig: Rektor med stöd av EHT/annan personal).
8. Uppföljning skall alltid ske (Ansvarig: Rektor med stöd av EHT/annan personal).

Rutiner för uppföljning

Alla inträffade händelser följs upp i Elevhälsoteamet varje vecka.

Rutiner för dokumentation

Efter aktuell händelse dokumenteras händelsen av mentor och i Elevhälsoteamet.

Dokumentationen är beroende av profession.

Ansvarsförhållande

All skolpersonal har ett ansvar för att rapportera händelser. Mentor, EHT och rektor ansvarar för att dokumentation sker.

Rektor ansvarar för att huvudmannen får information om diskriminering och kränkande behandling.

7. Ordningsregler vid Sunne gymnasieskola Broby

Beslut om gällande ordningsregler fattas efter dialog med skolans elevråd. Ordningsreglerna och planen mot diskriminering och kränkande behandling kompletterar varandra och verkar i samma syfte - att skapa en god arbetsmiljö. Arbetsmiljölagen gäller för alla elever och all personal på skolan. Skolan är en arbetsplats där alla ska trivas. Alla har ansvar för att skolan och dess område hålls rent och snyggt. Uppträd mot andra som du själv vill bli bemött. En god arbetsmiljö vilar ytterst på att lugn, ordning och trygghet råder.

Allergier

Såväl elever som personal kan ha besvär av allergier av olika slag. Alla som har SG/Broby som sin arbetsplats ska visa hänsyn när det gäller den som har besvär med allergier. Skolan ska vara parfymfri.

Datorer och mobiltelefoner

Under lektionstid ska datorer och mobiltelefoner användas för skolarbete. Ytterst är det läraren som, i dialog med eleverna, bestämmer hur datorer och mobiltelefoner används under lektionstid.

Mobiltelefoner ska vara ljudlösa under lektion. Lärare har rätt att beslagta mobiltelefon om den stör undervisningen. Vid prov ska mobiltelefonen vara avslagen och ligga synlig alternativt inte tas med till provtillfället.

Elevskåp

Skåpen i skolan disponeras av eleverna under studietiden. Efter särskilt beslut har skolan rätt att öppna skåp.

Frånvaro – sjukanmälan

Alla elever (omyndiga såväl som myndiga elever) ska anmäla frånvaro – sjukanmälan på telefonnummer 0565-162 50 mellan 07.30-08.30. IMSPR till 070-2140752.

Vid frånvaro får vårdnadshavare till omyndig elev och myndig elev besked via SMS och/eller mejl. Möjlighet till att tacka nej till denna tjänst finns. Vid hög och/eller upprepad korttidsfrånvaro kan CSN dra in studiebidraget om sjukintyg saknas för den berörda eleven. Blir du sjuk och behöver gå hem under dagen ska du meddela den du har samt gå till receptionen/expeditionen och sjukanmäla dig.

Är du på APL så sjukanmäler du dig både till arbetsplatsen och till skolan.

Fusk

Att fuska strider mot grundläggande etiska värderingar. Fusk kan leda till att man blir helt eller delvis avstängd från undervisningen. Skolan har en policy kring fusk som ska följas.

Ledighet

Eleven ansvarar för att kontakta undervisande lärare som yttrar sig över ledighetsansökan. Eleven söker ledighet hos mentor på avsedd blankett. Ledighet eller lov beviljas efter särskilda skäl eller skäl som kan relateras till skolverksamhet.

Rökning, alkohol och droger

SG/Broby värnar om en drogfri miljö. Den som är påverkad av alkohol eller droger får inte vistas på skolans område. Se vidare skolans drogpolicy. Rökning är enligt lag förbjuden på skolans område (SFS 1993:581). Snusförbud gäller inom skolans område.

Skada

En skada som skett genom någons vårdslöshet på skolbyggnader eller skolans utrustning, ska anmälas till skolans expedition. Den som vandaliserar blir ersättningsskyldig och eventuellt polisanmäld i grövre fall av skadegörelse.

Språkets betydelse

I skolan använder vi ett vårdat språk för att skapa en god gemenskap.

Stöld

All stöld ska omedelbart polisanmälas. Skolan kan bistå vid anmälan men har inget ersättningsansvar gentemot sakägaren.

Undervisning

Att bedriva en god undervisning och markera vikten av kunskap är skolans viktigaste uppgift. Eleverna ska ha inflytande över sin undervisning via utvärderingar, individuella studieomdömen och genomgångar av kursplaneringar. Varje elev har ansvar för att ta med nödvändigt material till varje lektion. Läraren avgör i samråd med eleverna tidpunkter för prov och omprov.

8. Relaterade länkar

Skollagen

(www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Skollag-2010800sfs-2010-800/)

Diskrimineringslagen

(www.sweden.gov.se/sb/d/11043/a/111986)

Brottsbalken

(www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Brottsbalk1962700sfs-1962700/)